

Houston Heights Escuela Secundaria 2022-2023
Plan de Continuidad de Servicios y Regreso Seguro a la Instrucción
en Persona

El plan de Regreso Seguro a la Instrucción en Persona y Continuidad de los Servicios se desarrolló inicialmente durante el verano de 2020. Se revisó y revisó a partir del 15/11/2022 con información actualizada de la Agencia de Educación de Texas y los CDC, así como aportes de las partes interesadas. El aviso público para comentarios se publicó en www.heightshs.org y el plan revisado se colocó en la agenda de la reunión de la junta del 29/11/22 para obtener más comentarios y aprobación. El plan continuará siendo revisado cada seis meses. La seguridad y el bienestar de la comunidad de Houston Heights High School es nuestra principal prioridad, ya que damos la bienvenida a todos los estudiantes y al personal a nuestras instalaciones para el año escolar 2022-2023. HHHS no ofrecerá instrucción virtual para el año escolar 2022-2023.

las partes interesadas

Houston Heights High School invitó e involucró a las partes interesadas requeridas para brindar consultas significativas a través de reuniones y encuestas en línea y en papel sobre el Plan de regreso a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios y la subvención ESSER III. Los siguientes porcentajes de partes interesadas proporcionaron información:

- 1) 62 % de respuesta del alumnado
- 2) 14 % de respuesta de los padres y/o tutores
- 3) 92 % de respuesta de todo el personal de la escuela, que incluye:
 - a) 100 % de respuesta de los maestros
 - b) 66 % de respuesta del departamento de educación especial
 - c) 66 % de respuesta de la escuela personal de apoyo y oficina
 - d) 100% de respuesta de los administradores

Otoño de 2022 ESSER III Encuesta sobre el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios (RIPICS)

	Personal			de HHHS Familias			de HHHS Estudiantes		
	Alta necesidad	media necesidad	Baja necesidad	Alta necesidad	Media necesidad	Baja necesidad	Alta necesidad	Media necesidad	Baja necesidad
Apoyar a nuestros profesores con más formación	33%	52%	15%	18%	59%	23%	15%	65%	20%
Apoyar a nuestros profesores contratando asistentes para ayudar en clase/tutor	52%	38%	10%	14%	59%	27%	23%	41 %	36 %
Crear más tiempo de aprendizaje a	33 %	38 %	29 %	36 %	27 %	36 %	24 %	43 %	32 %

Houston Heights Escuela Secundaria 2022-2023

Plan de Continuidad de Servicios y Regreso Seguro a la Instrucción en Persona

través de la escuela de los sábados									
Crear más tiempo de aprendizaje con tutoría después de la escuela	24 %	38 %	38 %	32 %	55 %	14 %	17 %	56 %	27 %
Crear más tiempo de aprendizaje con tutoría en la escuela de verano	19 %	68 %	14 %	9 %	59 %	32 %	14 %	55 %	32 %
Proporcionar a los estudiantes servicios y apoyos de salud mental	86 %	14 %	0 %	41 %	50 %	9 %	41 %	45 %	14 %
Compra de tecnología educativa	38 %	48 %	14 %	50 %	41 %	9 %	46 %	42 %	12 %
Aporte sobre los protocolos de Covid	Proporcionar más máscaras, continuar con los controles de temperatura								

#1: Salud y seguridad escolar

Al ingresar al edificio escolar:

- Estudiantes/personal serán examinados para los síntomas de COVID 19
- [Formulario de informe](#)
- estudiantes tienen acceso a desinfectante para manos en todas las aulas y áreas comunes y se les envía a lavarse las manos o usar desinfectante antes de comer.
- Los estudiantes y el personal reciben máscaras aprobadas mientras están en el campus (no se permiten pañuelos ni polainas).
- Se alienta a todos los estudiantes y al personal a usar máscaras mientras se encuentran en las instalaciones de la escuela.
- Se alienta a todos los estudiantes y al personal a la distancia social en todas las áreas siempre que sea posible.
- Los estudiantes son acompañados al baño para asegurarse de que los baños no se llenen de gente.

#2: Protocolos de limpieza

- Los escritorios y otras superficies de alto contacto se desinfectan diariamente.
- Los baños se desinfectan diariamente.
- Purificadores de aire HEPA utilizados en todas las aulas y espacios de oficina y filtros cambiados según el cronograma requerido.

#3: Servicios de comidas

- Se siguen las normas de seguridad alimentaria durante todos los servicios de comidas.
- Se recuerda a los estudiantes que se laven o desinfecten las manos antes de las comidas.
- Las áreas designadas para comer se desinfectan entre comidas.

Houston Heights Escuela Secundaria 2022-2023

Plan de Continuidad de Servicios y Regreso Seguro a la Instrucción en Persona

- Los estudiantes comerán en áreas designadas y se les anima a comer en mesas afuera.
- No se permiten entregas de alimentos (es decir, UberEats).

° 4: Respuesta a los individuales enfermos

- estudiantes con síntomas de COVID 19 o a quienes se les escuchó que pueden estar en hogares con COVID 19 activo se envían a la habitación 108 y se contactará a los padres.
- El personal capacitado realiza la evaluación de COVID 19 y, si se les otorga el permiso de los padres, realizarán una prueba de COVID 19 en el campus.
- Las áreas muy utilizadas por cualquier persona con un caso confirmado por laboratorio o con síntomas (estudiante, maestro o personal) se cierran hasta que las superficies no porosas en esas áreas puedan desinfectarse, a menos que ya hayan pasado más de 7 días desde que esa persona estuvo en instalaciones.
- Cualquier estudiante/personal que (a) tenga COVID 19 confirmado por laboratorio; o (b) experimente los síntomas de COVID 19 (enumerados a continuación) debe quedarse en casa durante el período de infección y no puede regresar a las instalaciones hasta que el sistema escolar los evalúe para determinar si se ha cumplido cualquiera de las siguientes condiciones para el reingreso a la instalaciones:
 - **Una persona diagnosticada con COVID 19 puede regresar a la escuela cuando se cumplen los tres criterios siguientes:**
 - ha pasado al menos un día (24 horas) desde la recuperación (resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre);
 - la persona tiene una mejoría en los síntomas (por ejemplo, tos, dificultad para respirar); .
 - han pasado al menos 10 días desde que aparecieron los primeros síntomas o diez días desde la fecha de la prueba positiva si es asintomático.
- Si una persona tiene síntomas que podrían ser de COVID 19 y no ha visto a un profesional médico ni se ha hecho la prueba de COVID 19, se supondrá que tiene COVID 19 y no podrá regresar a la instalaciones hasta que haya completado los tres pasos enumerados anteriormente.
- Si la persona tiene síntomas que podrían ser COVID 19 y desea regresar a la escuela antes de completar el período de permanencia en el hogar anterior, la persona debe (a) obtener una nota de un profesional médico que autorice el regreso de la persona en función de un diagnóstico alternativo o (b) obtenga una prueba de infección aguda en un lugar de prueba aprobado ([https://tdem.texas.gov/COVID 19/](https://tdem.texas.gov/COVID-19/)) que resulte negativa para COVID 19.

Houston Heights Escuela Secundaria 2022-2023

Plan de Continuidad de Servicios y Regreso Seguro a la Instrucción en Persona

- Si se confirma por laboratorio que una persona que ha estado en una escuela tiene COVID 19, la escuela notificará a su departamento de salud local, de acuerdo con las leyes y regulaciones federales, estatales y locales aplicables, incluidos los requisitos de confidencialidad de FERPA.
- De acuerdo con los requisitos de notificación de la escuela para otras enfermedades transmisibles, y de acuerdo con los requisitos legales de confidencialidad, la escuela notificará dentro de las 24 horas a todos los maestros, el personal y las familias de todos los estudiantes en una escuela si se identifica un caso de COVID 19 confirmado por laboratorio entre los estudiantes, maestros o personal que participa en cualquier actividad en la instalaciones ha estado en contacto cercano con esa persona.

Contacto cercano: según TEA, la definición de contacto cercano está evolucionando con nuestra comprensión de COVID 19, y los escenarios individuales deben ser determinados por una agencia de salud pública adecuada.

En general, el contacto cercano se define como:

- **a. estar expuesto directamente a secreciones infecciosas (p. ej., toser encima); o**
- **b. estar dentro de los 6 pies por una duración acumulada de 15 minutos; sin embargo, factores adicionales como el enmascaramiento del caso/contacto (es decir, tanto el individuo infeccioso como el posible contacto cercano han sido enmascarados de manera constante y adecuada), la ventilación, la presencia de divisores y la sintomatología del caso pueden afectar esta determinación.**

Ya sea (a) o (b) define contacto cercano si ocurrió durante el período infeccioso del caso, definido como dos días antes del inicio de los síntomas a 10 días después del inicio de los síntomas.

En el caso de personas asintomáticas con COVID 19 confirmado por laboratorio, el período infeccioso se define como dos días antes de la prueba de laboratorio de confirmación y continúa durante 10 días después de la prueba de laboratorio de confirmación.

#5: Alcance educativo de COVID 19

- Carteles de síntomas de COVID 19: [Cartel de síntomas de COVID 19](#) exhibido en áreas comunes de la escuela.
- Continuar asociándose con el condado de Harris y la ciudad de Houston para promover las vacunas contra el COVID 19 y albergar clínicas de vacunas.
- Los estudiantes verán videos informativos:
- [¿Qué tan bien funcionan las máscaras? \(¡Imágenes de Schlieren en cámara lenta!\)](#)

Houston Heights Escuela Secundaria 2022-2023

Plan de Continuidad de Servicios y Regreso Seguro a la Instrucción en Persona

[Vea cómo las máscaras detienen la propagación de COVID 19: Nebraska Medicine](#)

[Bill Nye realiza un experimento de máscara viral TikTok |NowThis](#)

- de seguridad y efectividad de la vacuna [COVID-19](#)

#6 Abordar las necesidades académicas

- Continúe ofreciendo instrucción rigurosa y de alta calidad a todos los estudiantes e identifique a los estudiantes que necesitan remediación debido a la pérdida de aprendizaje de COVID-19.
- La intervención se llevará a cabo con los estudiantes identificados y puede consistir en al menos 30 horas de remediación en grupos pequeños cada año.
- El aprendizaje perdido también puede abordarse durante intervenciones específicas durante el día escolar, mayor tiempo de aprendizaje durante la escuela de verano o mayor tiempo de aprendizaje a través del aprendizaje de día extendido, como tutorías antes o después de la escuela o escuela los sábados.

#7 Apoyando a nuestros estudiantes y personal Bienestar social, emocional y mental EI

- personal en todos los niveles recibió apoyo y desarrollo profesional en atención informada sobre trauma, autocuidado, atención plena y duelo.
- Los consejeros están disponibles para trabajar con los estudiantes, las familias y el personal para ofrecer apoyo y remitirlos a otros servicios integrales.
- Sistema de referencia para aquellos que necesitan apoyo específico.
- Grupos de mentores semanales para monitorear el progreso y la salud mental de los estudiantes.

#8 En caso de otro cierre:

- los estudiantes completarán todo el trabajo completamente en línea a través del aprendizaje sincrónico utilizando la plataforma de aula de Google.
- Los estudiantes iniciarán sesión en clases al menos 4 horas por día (según las pautas de TEA).
- Los estudiantes recibirán Chromebooks o iPads y puntos de acceso si es necesario.
- Los estudiantes se reunirán virtualmente con consejeros y otras personas de servicios relacionados.

Declaración de la visión de la Escuela Secundaria:

La Escuela Secundaria Houston Heights trabaja para proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y de apoyo donde los estudiantes y el personal son pensadores compasivos, autodisciplinados y críticos.

Houston Heights Escuela Secundaria 2022-2023
Plan de Continuidad de Servicios y Regreso Seguro a la Instrucción
en Persona

Declaración de la mision de Houston Heights High School

Nuestra misión en Houston Heights High School es servir al niño en su totalidad mediante la implementación de las acciones esenciales del marco de trabajo de escuelas eficaces con respuesta a la intervención (RTI) para garantizar el éxito académico y conductual de todos los estudiantes mientras se involucra a nuestra comunidad escolar con comunicación transparente. Lograremos esto mediante la implementación de un proceso en toda la escuela para brindar prevención, intervención temprana y programación instructiva en el entorno menos restrictivo con el objetivo de cerrar las brechas para que cada estudiante esté listo para la universidad, una carrera o el ejército después de graduarse. Este proceso de toda la escuela incluirá una evaluación frecuente del desempeño de los estudiantes, la toma de decisiones basada en datos y el uso de intervenciones basadas en investigaciones de varios niveles.

Equipo de liderazgo de Houston Heights High School:

Erica McCready, superintendente/directora

Aaron Jacks, director financiero

Joe Zapata, subdirector

Junta directiva:

Sr. Robert Guercio, presidente de la junta

Sra. Constance Singleton, vicepresidenta de la junta

Sr. Clifton McDerby, secretaria de la junta