

2020-2023 ARP ESSER III Solicitud de Subsidio Federal

Descripción del Programa PS3013 - Programa Plan

A. Uso de fondos – Agencia de Educación Local (LEA) Actividades Permisibles

Seleccione la pre-adjudicación y/o el año escolar (SY) que Agencia de Educación Local (LEA) ha gastado o planea gastar fondos para la actividad. Se debe seleccionar al menos un SY, se pueden seleccionar varias casillas de verificación SY. Si el LEA no gastará fondos para la actividad, seleccione "N/A" y asegúrese de que no esté seleccionado ningún año escolar o casilla de pre-adjudicación.

Fechas del Año Escolar –

- Pre-adjudicación, 13 de marzo de 2020 – fecha de presentación de la solicitud.
- 2020-2021, incluido el verano 2021.
- 2021-2022, incluido el verano 2022.
- 2022-2023, incluido el verano 2023.
- 2023-2024, incluido el verano 2024 (período de transferencia).
- N/A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

1. Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA)

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano 2021
- 2021-2022, incluido el verano 2022
- 2022-2023, incluido el verano 2023
- 2023-2024, incluido el verano 2024 (Período de prórroga)
- N/A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad

2. Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA)

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano 2021
- 2021-2022, incluido el verano 2022
- 2022-2023, incluido el verano 2023
- 2023-2024, incluido el verano 2024 (Período de prórroga)
- N/A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad

3. Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Educación de Adultos y Alfabetización Familiar

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano 2021
- 2021-2022, incluido el verano 2022
- 2022-2023, incluido el verano 2023
- 2023-2024, incluido el verano 2024 (Período de prórroga)
- N/A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad

4. Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Educación Técnica y Profesional Carl D. Perkins de 2006

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano 2021
- 2021-2022, incluido el verano 2022
- 2022-2023, incluido el verano 2023
- 2023-2024, incluido el verano 2024 (Período de prórroga)
- N/A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad

5. Coordinación de los esfuerzos de preparación y respuesta de LEA con los departamentos de salud pública estatales y locales, y otras agencias relevantes, para mejorar las respuestas coordinadas entre dichas entidades para prevenir, prepararse y responder al coronavirus

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano 2021
- 2021-2022, incluido el verano 2022
- 2022-2023, incluido el verano 2023
- 2023-2024, incluido el verano 2024 (Período de prórroga)
- N/A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad

6. Actividades para abordar las necesidades únicas de estudiantes de bajos ingresos, estudiantes con discapacidades (SWD), estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y jóvenes en hogares de crianza, incluida la forma en que la divulgación y la prestación de servicios satisfarán las necesidades de cada población

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano 2021
- 2021-2022, incluido el verano 2022
- 2022-2023, incluido el verano 2023
- 2023-2024, incluido el verano 2024 (Período de prórroga)
- N/A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad

7. Desarrollar e implementar procedimientos y sistemas para mejorar los esfuerzos de preparación y respuesta de LEA

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano 2021
- 2021-2022, incluido el verano 2022
- 2022-2023, incluido el verano 2023
- 2023-2024, incluido el verano 2024 (Período de prórroga)
- N/A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad

8. Capacitación y desarrollo profesional para el personal de la LEA sobre saneamiento y minimización de la propagación de enfermedades infecciosas

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano 2021
- 2021-2022, incluido el verano 2022
- 2022-2023, incluido el verano 2023
- 2023-2024, incluido el verano 2024 (Período de prórroga)
- N/A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad

9. Comprar suministros para desinfectar y limpiar las instalaciones de la LEA, incluidos los edificios operados por la LEA

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano 2021
- 2021-2022, incluido el verano 2022
- 2022-2023, incluido el verano 2023
- 2023-2024, incluido el verano 2024 (Período de prórroga)
- N/A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad

10. Planificación, coordinación e implementación de actividades durante cierres a largo plazo, incluida la provisión de comidas a estudiantes elegibles

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano 2021
- 2021-2022, incluido el verano 2022
- 2022-2023, incluido el verano 2023
- 2023-2024, incluido el verano 2024 (Período de prórroga)
- N/A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad

11. Planificar, coordinar e implementar actividades durante los cierres a largo plazo,... incluida la provisión de tecnología para el aprendizaje en línea para todos los estudiantes

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano 2021
- 2021-2022, incluido el verano 2022
- 2022-2023, incluido el verano 2023
- 2023-2024, incluido el verano 2024 (Período de prórroga)
- N/A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad

12. Planificación, coordinación e implementación de actividades durante cierres a largo plazo, ... cómo proporcionar orientación para llevar a cabo los requisitos bajo IDEA

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano 2021
- 2021-2022, incluido el verano 2022
- 2022-2023, incluido el verano 2023
- 2023-2024, incluido el verano 2024 (Período de prórroga)
- N/A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad

13. Planificación, coordinación e implementación de actividades durante cierres a largo plazo, ... cómo garantizar que se puedan seguir brindando otros servicios educativos de acuerdo con todos los requisitos federales, estatales y locales

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano 2021
- 2021-2022, incluido el verano 2022
- 2022-2023, incluido el verano 2023
- 2023-2024, incluido el verano 2024 (Período de prórroga)
- N/A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad

14. Comprar tecnología educativa (hardware, software y conectividad) para estudiantes... que ayuda en la interacción educativa regular/sustancial entre estudiantes e instructores, incluidos estudiantes de bajos ingresos y SWD, que puede incluir tecnología de asistencia o equipo de adaptación

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano 2021
- 2021-2022, incluido el verano 2022
- 2022-2023, incluido el verano 2023
- 2023-2024, incluido el verano 2024 (Período de prórroga)
- N/A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad

15. Brindar servicios y apoyos de salud mental, incluso a través de la implementación de escuelas comunitarias de servicio completo basadas en evidencia

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano 2021
- 2021-2022, incluido el verano 2022
- 2022-2023, incluido el verano 2023
- 2023-2024, incluido el verano 2024 (Período de prórroga)
- N/A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad

16. Planificación e implementación de actividades relacionadas con el aprendizaje de verano: brindar instrucción en el aula o aprendizaje en línea durante los meses de verano y abordar las necesidades de los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano 2021
- 2021-2022, incluido el verano 2022
- 2022-2023, incluido el verano 2023
- 2023-2024, incluido el verano 2024 (Período de prórroga)
- N/A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad

17. Planificación e implementación de actividades relacionadas con... programas complementarios para después de la escuela: proporcionar instrucción en el aula o aprendizaje en línea... abordar las necesidades de los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano 2021
- 2021-2022, incluido el verano 2022
- 2022-2023, incluido el verano 2023
- 2023-2024, incluido el verano 2024 (Período de prórroga)
- N/A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad

2020-2023 ARP ESSER III Solicitud de Subsidio Federal

Descripción del Programa PS3013 - Programa Plan

B. Uso de fondos - Agencia de Educación Local (LEA) Actividades Permisibles (continuada)

Seleccione la pre-adjudicación y/o el año escolar (SY) que Agencia de Educación Local (LEA) ha gastado o planea gastar fondos para la actividad. Se debe seleccionar al menos un SY, se pueden seleccionar varias casillas de verificación SY. Si el LEA no gastará fondos para la actividad, seleccione "N/A" y asegúrese de que no esté seleccionado ningún año escolar o casilla de pre-adjudicación.

Fechas del Año Escolar –

- Pre-adjudicación, 13 de marzo de 2020 – fecha de presentación de la solicitud.
- 2020-2021, incluido el verano 2021.
- 2021-2022, incluido el verano 2022.
- 2022-2023, incluido el verano 2023.
- 2023-2024, incluido el verano 2024 (período de transferencia).
- N/A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad.

1. Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de guarda -- Administración y uso de evaluaciones de alta calidad

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano 2021
- 2021-2022, incluido el verano 2022
- 2022-2023, incluido el verano 2023
- 2023-2024, incluido el verano 2024 (Período de prórroga)
- N/A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad

2. Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza -- Implementar actividades basadas en evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano 2021
- 2021-2022, incluido el verano 2022
- 2022-2023, incluido el verano 2023
- 2023-2024, incluido el verano 2024 (Período de prórroga)
- N/A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad

3. Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza -- Brindar información y asistencia a los padres y familias para apoyar a los estudiantes de manera efectiva

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano 2021
- 2021-2022, incluido el verano 2022
- 2022-2023, incluido el verano 2023
- 2023-2024, incluido el verano 2024 (Período de prórroga)
- N/A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad

4. Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de crianza -- Seguimiento de la asistencia de los estudiantes y mejora de la participación de los estudiantes en la educación a distancia

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano 2021
- 2021-2022, incluido el verano 2022
- 2022-2023, incluido el verano 2023
- 2023-2024, incluido el verano 2024 (Período de prórroga)
- N/A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad

5. Reparaciones y mejoras de las instalaciones escolares para permitir el funcionamiento de las escuelas para reducir el riesgo de transmisión de virus y la exposición a peligros ambientales para la salud, y para apoyar las necesidades de salud de los estudiantes

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano 2021
- 2021-2022, incluido el verano 2022
- 2022-2023, incluido el verano 2023
- 2023-2024, incluido el verano 2024 (Período de prórroga)
- N/A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad

6. Proyectos de inspección, prueba, mantenimiento, reparación, reemplazo y actualización para mejorar la calidad del aire interior en las instalaciones escolares, incluidos... sistemas mecánicos y no mecánicos de calefacción, ventilación y aire acondicionado

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano 2021
- 2021-2022, incluido el verano 2022
- 2022-2023, incluido el verano 2023
- 2023-2024, incluido el verano 2024 (Período de prórroga)
- N/A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad

7. Proyectos de inspección, prueba, mantenimiento, reparación, reemplazo y actualización para mejorar la calidad del aire interior en las instalaciones escolares, incluidos... filtrado, purificación y otros sistemas de limpieza del aire, ventiladores y sistemas de control

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano 2021
- 2021-2022, incluido el verano 2022
- 2022-2023, incluido el verano 2023
- 2023-2024, incluido el verano 2024 (Período de prórroga)
- N/A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad

8. Proyectos de inspección, prueba, mantenimiento, reparación, reemplazo y actualización para mejorar la calidad del aire interior en las instalaciones escolares, incluida la reparación y el reemplazo de puertas y ventanas

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano 2021
- 2021-2022, incluido el verano 2022
- 2022-2023, incluido el verano 2023
- 2023-2024, incluido el verano 2024 (Período de prórroga)
- N/A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad

9. Desarrollar estrategias e implementar protocolos de salud pública que incluyan, en la mayor medida posible, políticas en línea con la guía de los CDC para la reapertura y operación de las instalaciones escolares.

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano 2021
- 2021-2022, incluido el verano 2022
- 2022-2023, incluido el verano 2023
- 2023-2024, incluido el verano 2024 (Período de prórroga)
- N/A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad

10. Otras actividades que son necesarias para mantener el funcionamiento y la continuidad de los servicios en la LEA

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano 2021
- 2021-2022, incluido el verano 2022
- 2022-2023, incluido el verano 2023
- 2023-2024, incluido el verano 2024 (Período de prórroga)
- N/A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad

11. Otras actividades que son necesarias para... seguir empleando al personal existente de la LEA

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano 2021
- 2021-2022, incluido el verano 2022
- 2022-2023, incluido el verano 2023
- 2023-2024, incluido el verano 2024 (Período de prórroga)
- N/A - No gastará fondos de la subvención en esta actividad

2020-2023 ARP ESSER III Solicitud de Subsidio Federal

Descripción del Programa PS3013 - Programa Plan

C. - Agencia de Educación Local (LEA) Proceso de Necesidades

1. ¿Cuál de los siguientes procesos siguió la Agencia de Educación Local (LEA) para determinar las necesidades de la LEA causadas por la pandemia que no serían reembolsadas por otras fuentes de fondos (Agencia Federal para el Manejo de Emergencias (FEMA), Programa de Nutrición Infantil, Programa de Cuidado Infantil y subvención en bloque para el desarrollo (CCDBG))? Instrucciones: seleccione los tipos de actividades que la LEA siguió al realizar su proceso para identificar las necesidades adicionales causadas por la pandemia. Marque todo lo que corresponda.

- LEA realizó encuestas al personal a nivel de distrito.
- LEA realizó encuestas al personal a nivel del campus.
- LEA realizó encuestas a las padres.
- LEA realizó encuestas a estudiantes.
- LEA encuestó a grupos comunitarios (es decir, funcionarios gubernamentales, empresas, agencias del orden público, organizaciones sin fines de lucro, etc.).
- LEA envió comunicación directa al personal, padres y/o estudiantes para recopilar información.
- LEA revisó y analizó datos de las autoridades de salud locales y estatales.
- LEA identificó necesidades a medida que surgían problemas que estaban fuera de lo común.
- LEA revisó la evaluación de necesidades integral documentada considerando la pandemia para determinar las necesidades.
- LEA consultó con la junta escolar local para determinar las necesidades.
- LEA siguió algún tipo de plan de emergencia o desastre documentado con procesos de evaluación de necesidades específicas.
- LEA usó servicios profesionales o contratados para recopilar, desagregar y/o analizar datos relacionados con las necesidades.
- LEA determinó las necesidades a través de otro proceso o puntos de datos no mencionados anteriormente.
- LEA completó una evaluación enfocada u orientada al problema.
- LEA completó una evaluación de emergencia.
- LEA completó una evaluación de lapso de tiempo.
- LEA completó una evaluación integral inicial.
- LEA completó una evaluación continua o parcial.
- LEA completó un proceso de evaluación de necesidades diferente no descrito anteriormente.

2020-2023 ARP ESSER III Solicitud de Subsidio Federal

Descripcion del Programa PS3013 - Programa Plan

C. - Agencia de Educación Local (LEA) Proceso de Necesidades (continuada)

2. ¿Cómo priorizó la LEA las necesidades identificadas en la Línea 1 anterior? Instrucciones: seleccione los tipos de procesos que siguió la LEA para priorizar las necesidades de la LEA para determinar qué actividades se financiarían con los fondos de ESSER III. Marque todo lo que corresponda. Si todas las necesidades identificadas se satisfacen con los fondos de ESSER III, seleccione "Todas las necesidades satisfechas; no se necesita priorización".

- LEA se centró en los gastos más grandes.
- LEA se centró en las necesidades que atienden al mayor número de estudiantes.
- LEA se centró en las necesidades que atienden a la mayor cantidad de personal.
- LEA consultó con la junta escolar local para priorizar las necesidades.
- LEA se centró en datos de personas en desventaja económica o socioeconómicamente en desventaja.
- LEA se centró en satisfacer las necesidades de los grupos de estudiantes identificados (en riesgo, migrantes, inmigrantes, SWD, estudiantes de inglés, personas sin hogar, de crianza temporal, etc.).
- LEA clasificó las necesidades del campus según SC5000.
- LEA se centró en las necesidades de gobierno.
- LEA se centró en las necesidades de bienestar.
- LEA se centró en las necesidades de continuidad de la instrucción.
- LEA se centró en las necesidades postsecundarias de las personas mayores.
- LEA centrado en las necesidades de las instalaciones.
- LEA se centró en las necesidades operativas de la escuela.
- LEA se centró en las necesidades tecnológicas.
- LEA enfocado en Equipo de Protección Personal (PPE).
- LEA se centró en el desarrollo profesional y las necesidades de capacitación para facilitar la transición a la enseñanza y las aulas remotas/en línea/virtuales.
- LEA priorizó las necesidades a través de otro proceso o puntos de datos no mencionados anteriormente.
- Todas las necesidades satisfechas; no se necesita priorización.

2020-2023 ARP ESSER III Solicitud de Subsidio Federal

Descripcion del Programa PS3013 - Programa Plan

D. Mantenimiento de Equidad

1. ¿Está la LEA exenta de la disposición requerida de mantenimiento de la equidad?

- No
- Yes, LEA has fewer than 1,000 total enrollment
- Yes, LEA has only one campus within the LEA
- Yes, LEA has only one campus per grade span (elementary, middle school, high school) within the LEA
- Maybe, the LEA will apply to USDE for a waiver for exceptional or uncontrollable circumstances
- Maybe, the LEA will apply to USDE for a waiver for a precipitous decline in financial resources in the LEA

2020-2023 ARP ESSER III Solicitud de Subsidio Federal

Descripcion del Programa PS3013 - Programa Plan

E. Garantías Requeridas

1. Seleccione las siguientes casillas de verificación para indicar su cumplimiento con las garantías requeridas.

- LEA asegura que, aunque los fondos pueden usarse para fines únicos o continuos, la Agencia de Educación Local entiende que el uso de los fondos para fines continuos podría generar déficits de financiación en años futuros después de que la financiación expire el 30 de septiembre de 2024. LEA lo asegura no asume que el estado proporcionará fondos estatales de reemplazo en años futuros, y que este hecho se planteará y discutirá explícitamente en una reunión de su junta directiva.
- LEA asegura que participó en una consulta significativa con las partes interesadas y le dio al público la oportunidad de brindar su opinión en el desarrollo de su plan para los usos de los fondos ARP ESSER III.
- LEA asegura que, específicamente, participó en una consulta significativa con los estudiantes; familias; administradores de escuelas y distritos (incluidos administradores de educación especial); y maestros, directores, líderes escolares, otros educadores, personal escolar.
- LEA asegura que participó específicamente en una consulta significativa con, y en la medida en que estén presentes o atendidas por las tribus Agencia de Educación Local , organizaciones de derechos civiles (incluidas las organizaciones de derechos de las personas con discapacidad).
- LEA asegura que participó en una consulta significativa con las partes interesadas que representan los intereses de los niños con discapacidades, los estudiantes del idioma inglés, los niños sin hogar, los niños en hogares de guarda, los estudiantes migrantes, los niños encarcelados y otros estudiantes desatendidos.
- LEA asegura que su plan para los usos de los fondos ARP ESSER III se proporciona en un formato comprensible y uniforme.
- LEA asegura, en la medida de lo posible, que el plan esté escrito en un idioma que los padres puedan entender o, si no es posible, traducido oralmente; y, a pedido de un padre que es una persona con una discapacidad, se proporciona en un formato alternativo accesible para ese padre.
- LEA asegura que los cronogramas del programa para esta solicitud, o un documento separado que contenga toda la información incluida en los cronogramas del programa, que sirva como el plan de la Agencia de Educación Local para los usos de los fondos ARP ESSER III, se publicará en el sitio web de la Agencia de Educación Local dentro de los 30 días posteriores a la recepción. su Aviso de concesión de subvención ESSER III.